

Утверждаю

Директор по персоналу

А.А. Рогачев

«04» 12 2024 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, профессиональной этики педагога (далее - Положение) - локальный акт Учебного центра ПАО «Электровыпрямитель» (далее – УЦ), разработанный на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ-№273.

1.3 Положение определяет принципы совместной работы обучающихся, педагогических работников и работников УЦ, основанные на уважительном и вежливом отношении друг к другу и к окружающим, на принципах сотрудничества и ответственности.

1.4 УЦ обязан создать необходимые условия для полной реализации данного Положения.

1.5 Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и работников УЦ.

1.6 Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (работники УЦ, обучающиеся, педагогические работники). Содержание Положения доводится до сведения педагогов при приеме на работу, обучающихся при подаче заявления на обучение.

1.7 Нормами Положения руководствуются педагоги и все работники УЦ.

1.8 Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и обучающимися, педагогами и УЦ;
- защищают человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру УЦ, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- за нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию, и к нему может быть применено дисциплинарное взыскание.

2. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

2.1 Положение регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогического работника, которых он придерживается в УЦ в течение всего учебного процесса, а также во время проведения внеучебных мероприятий в УЦ.

2.2 Положение способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

3. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

3.1 Источниками норм педагогической этики являются нормы культуры, конституционные положения и законодательные акты Российской Федерации.

3.2 Основу норм Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

4. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

4.1 Личность педагогического работника.

4.1.1 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

4.1.2 Педагогический работник требователен по отношению к себе, своему внешнему виду, поведению в споре, должен обладать справедливостью, ровным и равным отношением ко всем сотрудникам УЦ и обучающимся и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

4.1.3 Педагогическому работнику необходимо постоянное развитие. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

4.2 Ответственность.

4.2.1 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

4.2.2 Педагогический работник несет ответственность за интеллектуальное развитие обучающихся.

4.2.3 Педагогический работник несет ответственность за исполнение возложенных на него должностных обязанностей, за сохранность и целевое использование закрепленных за ним ресурсов.

4.3 Авторитет, честь, репутация.

4.3.1 Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

4.3.2 В общении уважителен, вежлив и корректен. Должен знать и соблюдать нормы этикета.

4.3.4 Авторитет педагогического работника основывается на компетентности, справедливости и такте.

4.3.5 Педагогический работник должен иметь безупречную репутацию, и выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.4 Педагогический работник дорожит своей репутацией.

4.4.1 Педагогический работник не имеет права разглашать информацию с заседания педагогического совета, совещаний, семинаров.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

5.1 Общение педагогического работника с обучающимися.

5.1.1 Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.1.2 В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1.3 Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.4 При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению, находить индивидуальный подход к каждому.

5.1.5 Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.6 При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение

результатов для искусственного поддержания видимости успеваемости. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.1.7 Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.1.8 Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся в личных целях, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.9 Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором между обучающимся и педагогическим работником, без вмешательства УЦ.

5.1.10 Педагогический работник толерантен к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.2 Взаимоотношения с администрацией УЦ.

5.2.1 Взаимоотношения в УЦ базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация УЦ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

5.2.2 Администрация УЦ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

5.2.3 Администрация УЦ не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.2.4 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.2.5 Педагоги имеют право получать от администрации УЦ информацию, имеющую значение для работы УЦ. Администрация УЦ не имеет права скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его

труда. Важные для педагогического работника решения принимаются в УЦ на основе принципов открытости и общего участия.

5.2.6 Педагогические работники уважительно относятся к администрации УЦ, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией УЦ пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается в установленном законодательстве порядке. В случае выявления преступной деятельности педагогического работника и ответственных работников администрации УЦ, конфликт разбирается также в установленном законодательстве порядке.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ИНЫХ РЕСУРСОВ

Педагогические работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы УЦ. Они не имеют права использовать имущество УЦ (помещение, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.2 После утверждения директором по персоналу по согласованию с директором УЦ новой версии Положения, старое признается недействительным.